

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБУ ИМЦ Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от « 06 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ В.А. Токарева  
Приказ № 54-Д от « 11 » марта 2024 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центра повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Раздел 1. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» района Санкт-Петербурга (ИМЦ) .....	3
Раздел 2. Структура ИМЦ на 01.01.2023 .....	5
Раздел 3. Условия обеспечения деятельности ИМЦ.....	5
Раздел 4. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию .....	7
Раздел 5. Результаты деятельности .....	10
5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.....	10
5.2. Методическое обеспечение деятельности.....	12
Раздел 6. Представительство ИМЦ в сети Интернет.....	31
Заключение .....	32

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) подготовлен в соответствии со следующими документами:

- ст. 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Самообследование ИМЦ проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

## **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Фактический адрес: 197760, Санкт-Петербург, город Кронштадт, улица Андреевская, дом 5, литера А, помещение 2-Н

E-mail: [kronnmc@yandex.ru](mailto:kronnmc@yandex.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: [kronnmc.ru](http://kronnmc.ru)

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит А.

Учреждение находится в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), место нахождения: 197760, Санкт-Петербург г, Кронштадт г, пр. Ленина, д. 36, литер А.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту

ее нахождения серия 78 № 009442155, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Санкт-Петербургу, 01.07.2003

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Основной государственный регистрационный номер 1027808867822 от 16 декабря 2002 года. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 78 № 003702811. Регистрирующий орган: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «20» мая 2021 г. № 4438

Устав государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию №637-р от 10.03.2020, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу, 27.03.2020 г. за государственным регистрационным номером 2207801793043 ОГРН 1027808867822.

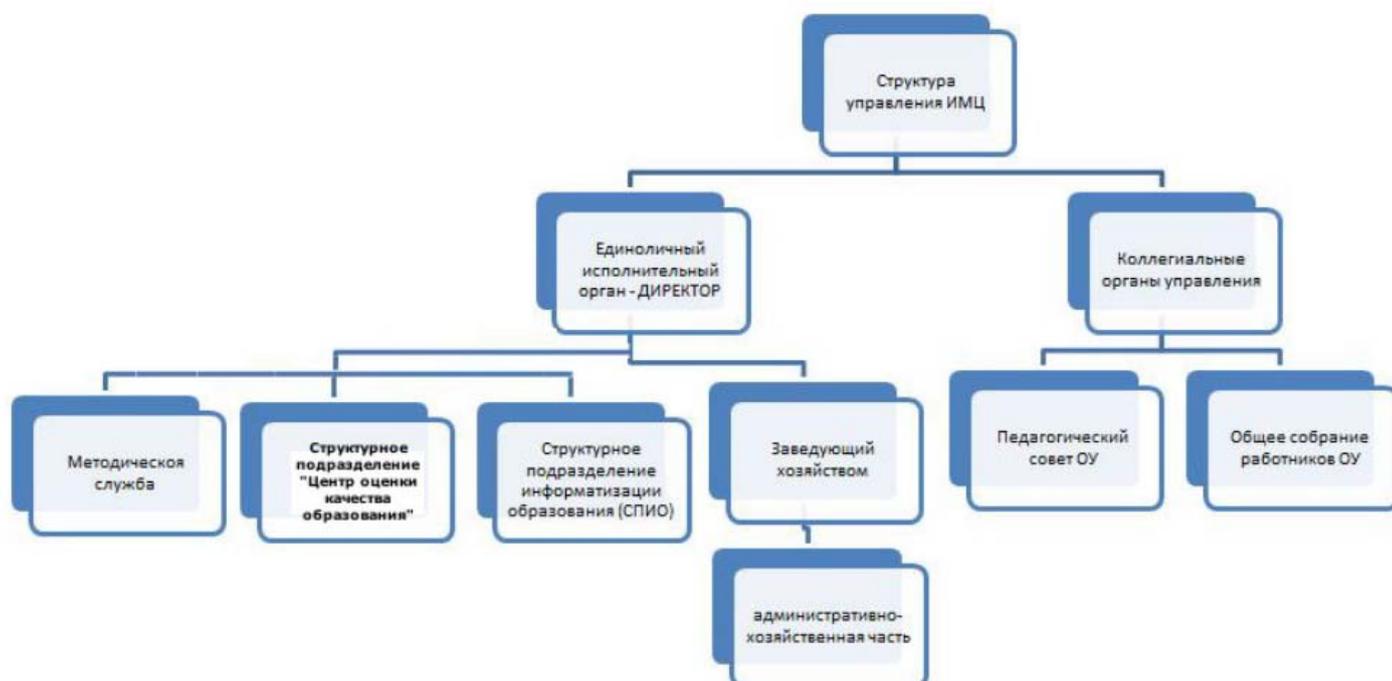
## Раздел 2. СТРУКТУРА ГБУ ИМЦ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Целью деятельности ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

ИМЦ осуществляет методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

В ИМЦ действуют два структурных подразделения:

- Центр информатизации образования (СПИО)
- Центр оценки качества образования (СПЦОКО)



### Раздел 3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМЦ

В 2023 году ИМЦ выполнял государственное задание, которое в соответствии с предусмотренными в Уставе видами деятельности образовательного учреждения было сформировано и утверждено администрацией района. Государственное задание предусматривает выполнение следующих видов государственных услуг (работ):

- Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;
- Методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности на базе структурного подразделения по информатизации образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга
- Оценка качества образования

#### *Обеспеченность техническими средствами*

№ п/п	Группа	Подгруппа	Наименование	Количество (шт.)	Год выпуска (изготовления) (г.)
1	Видео оборудование	Панель плазменная	Панель плазменная	1	2007
		Телевизор	Телевизор	2	2007
2	Компьютер	Компьютер учителя (ноутбук)	Компьютер учителя (ноутбук)	1	2017
3		Компьютер административный (стационарный)	Компьютер административный (стационарный)	4	2016
4				4	2014
5				2	2013
6		Компьютер учителя (стационарный)	Компьютер учителя (стационарный)	2	2007
7		Компьютер ученика (ноутбук)	Компьютер ученика (ноутбук)	1	2010
				14	2012
8		Компьютер административный (моноблок)	Компьютер административный (моноблок)	1	2022
9	Оборудование для ввода данных	Фотоаппарат	Фотоаппарат	1	2013
		Фотокамера цифровая	Фотокамера цифровая	1	2007
10		Видеокамера цифровая	Видеокамера цифровая	1	2014
11	Оборудование для вывода данных	Принтер лазерный	Принтер лазерный	2	2016
12				2	2009
13		Многофункциональное печатающее устройство	Многофункциональное печатающее устройство	5	2012 2013 2013 2015 2016
14	Презентационное оборудование	Комплект демонстрационный Интерактивная доска	Комплект демонстрационный Интерактивная доска	1	2017
15		Мультимедиа проектор переносной	Мультимедиа проектор переносной	3	2006 2007 2012
16		Оборудование демонстрационное Интерактивная доска	Оборудование демонстрационное Интерактивная доска	1	2014
17	Электрооборудование	Источник бесперебойного питания	Источник бесперебойного питания	8	2014

**Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В рамках процедуры самообследования анализу подлежит только основной вид деятельности учреждения дополнительного профессионального образования в соответствии с критериальными показателями, определенными в Приказе Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение 6), с изменениями и дополнениями от 6 мая, 3 ноября 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты деятельности за 2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	48/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	2
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и	%	100%

	технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	человек/%	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/57%
1.10.1	Высшая	человек/%	2/29%
1.10.2	Первая	человек/%	2/29%
1.11	Средний возраст штатных педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12 722,076 (из ф. 0503737)
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	<b>Инфраструктура</b>		

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	4,35 (общая пл. пом. 157,8; общ. пл. уч. каб. – 52,3)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	157,8
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

## Раздел 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Раздел 5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Основной целью деятельности ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Число штатных единиц, утвержденных ИМЦ для обеспечения данного направления деятельности, в 2023 году составляло: 0,5 ставки методиста.

В 2023 году ИМЦ выполняло государственное задание, предусматривающее выполнение государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в следующем объеме:

дополнительная профессиональная программа в объеме 36 аудиторных часов (компетентностный формат обучения) – 4 группы (48 человек).

Все программы направлены на формирование профессиональных компетенций педагога.

Всего обучено 48 педагогов, что составляет 8% от общего числа педагогических работников в районе.

Наименование программы	Объем ДПП ПК в часах	Количество групп	Количество слушателей в каждой группе
Веб-квест как интерактивная педагогическая технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения (входит в Федеральный реестр ДПП ПО)	36	2	12
Основы когнитивно-поведенческой терапии в оптимизации психолого-педагогической практики воспитателей и учителей начальных классов	36	2	12

Статистика охвата педагогических работников курсовой подготовкой в рамках государственного задания:

	2021	2022	2023
Доля (%) педагогов района, обучившихся по программам ДПО ИМЦ от общей численности педагогов района, прошедших обучение по программам ДПО.	27 %	20%	13%

По итогам мониторинга потребности в КПК, проведенном в 2022 году, в 2023 году организовано обучение по тематике организации проблемно-игрового обучения в ОУ. Соответствующая программа (36 часов) реализована в полном объеме.

Согласно инструктивному письму Комитета по образованию в 2023 году большее внимание уделено формированию такой компетенции педагога как профилактика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних в образовательной среде. Программа реализована с привлечением ресурсов ГБУ ЦППМСП Кронштадтского района в полном объеме.

В 2023 года проведена работа по включению программ ДПО ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга в федеральный реестр программ ДПО (федеральный оператор – Академия Министерства Просвещения. На 30 декабря 2023 года в федеральный реестр программ ДПО включены 5 программ, разработанные методистами ИМЦ:

<b>№</b>	<b>Название программы ДПО</b>	<b>Объем программы в часах</b>
1.	Веб-квест как интерактивная педагогическая технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения	36
2.	Интернет-технологии для организации проектной деятельности в форме сетевых образовательных проектов	72
3.	Использование интернет-сервисов при организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	40
4.	Использование онлайн-сервисов интернет для подготовки дидактических материалов	56
5.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	56

## Раздел 5.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-образовательный процесс поддерживается системой методических мероприятий и событий (межкурсовой подготовки), обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников Кронштадтского района.

Образовательная система Кронштадтского района – это 9 детских садов, 5 средних общеобразовательных школ, одна специальная коррекционная общеобразовательная школа, одна школа-детский сад, два учреждения дополнительного образования детей, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр». Всего – 20 образовательных организаций. Этот факт (малое количество ОУ и педагогов – в сравнении с другими районами Санкт-Петербурга) определяет своеобразие форм методического сопровождения учебного процесса и повышения квалификации педагогов, которые используются в ИМЦ.

Также особенностью Кронштадтского района является локализованность и удаленность от центра Санкт-Петербурга.

Главная цель методического сопровождения профессионального педагогического сообщества Санкт-Петербурга – мотивировать и направить педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, повышению его профессиональной компетентности с учетом возможных прогнозов и трендов развития образования, социально-экономических, демографических, технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности.

### *Статистические данные по ОУ Кронштадта о количестве педагогических работников различных категорий*

Всего педагогических работников – **635** человек

Из них:

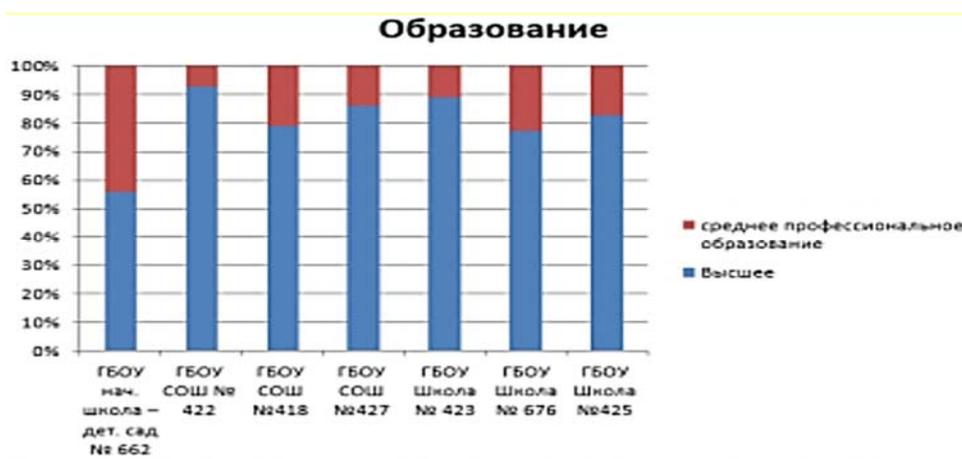
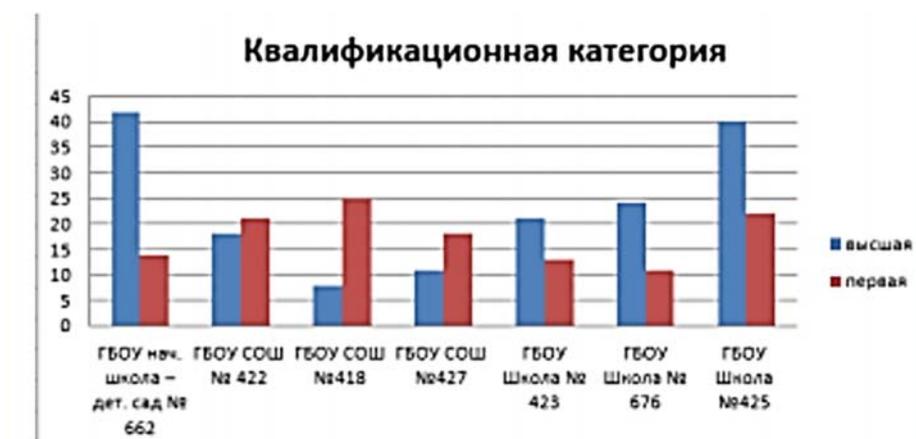
Тип учреждения	Количество педагогов
ГБДОУ	<b>267</b>
ГБОУ СОШ	<b>324</b>
УДОД	<b>44</b>

Возрастной состав	Моложе 30	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Старше 60 лет	ИТОГО
ГБДОУ	15	71	81	62	38	<b>267</b>
ГБОУ СОШ	42	47	117	77	41	<b>324</b>
УДОД	2	12	12	8	10	<b>44</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>59</b>	<b>130</b>	<b>210</b>	<b>147</b>	<b>89</b>	<b>635</b>

Молодых специалистов ОУ (до 35 лет) – 121.

Категории	Высшая	Первая	Без категории	
ГБДОУ	147	85	35	<b>267</b>

ГБОУ СОШ	142	87	95	324
УДОД	18	11	15	44
<b>Всего</b>	<b>307</b>	<b>183</b>	<b>145</b>	<b>635</b>



Для оптимального построения системы методической поддержки педагогических работников необходима качественная диагностика профессиональных дефицитов. В 2023 году она осуществлялась посредством регионального инструмента «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров», разработанного Центром непрерывного профессионального педагогического мастерства (СПБАППО им. К.Д. Ушинского). Анализ результатов позволил оптимально выстроить систему межкурсового методического сопровождения.

Деятельность ИМЦ осуществлялась в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников - РСНМС (Распоряжения КО об обновлении системы от 08.04.2022 года №746-р, от 29.11.2023 №1520-р). Цель создания и функционирования системы – развитие единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, для осуществления сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства в соответствии с приоритетными задачами в области образования, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учётом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных

маршрутов, а так же использования ресурсов стажировочных площадок и реализации системы (целевой модели) наставничества.

При содействии ИМЦ достигнуты следующие показатели эффективности РСНМС:

Наименование показателя	2023	
	Плановый показатель, %	Текущий показатель, %
<b>Федеральные показатели</b>		
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	не менее 30%	48%
Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, % нарастающим итогом	100 %	100 %
<b>Региональные показатели</b>		
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ, %	30%	58%
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, %	30%	58%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ, по образовательным программам ДПО включенным в ФР ДППОПО), с учетом диагностики профессиональных дефицитов, %	В соответствии с показателем паспорта федерального проекта «Современная школа»	

В районе сложилась своя система методического сопровождения образовательного процесса. На августовской конференции (районном Педагогическом совете) определяется методическая тема, которая определяется в соответствии с ведущими направлениями государственной политики в области образования.

В 2022 – 2023 учебном году такой темой стала «Потенциал российской педагогической традиции в достижении современных целей образования». Подробно обсудить работу по направлению удалось в рамках большого районного методического мероприятия – Педагогические чтения. На пленарном заседании педагогам было предложено поразмышлять над высказываниями великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского и задуматься о преемственности традиций российской педагогики и реализации гуманистических принципов Ушинского в современном мире. Участниками стали более 180 педагогических работников. Открыла заседание фотовыставка «Улыбка учителя». Работали дискуссионные площадки:

1. Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика.

2. Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства.

3. Современные практики организации образовательного процесса.

В педагогической дискуссии приняли участие научный консультант районной образовательной системы, кандидат педагогических наук А. О. Кравцов, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ имени А.И.Герцена, административные команды образовательных учреждений района, педагогические коллективы всех образовательных учреждений района.

По итогам Педагогических чтений Кронштадта был издан номер электронного журнала «Кронштадтская школьная лига» (Свидетельство о регистрации: ФС77-46180 от 12 августа 2011 года) - <http://kronnmc.ru/journal/8003>

В рамках реализации проекта «Современная школа» проведено 66 районных и 1 городское (на базе школы №418) методических мероприятий (заседания МО учителей-предметников, районные семинары, районные Педагогические чтения) по представлению и распространению передового педагогического опыта. Приняло участие 414 педагогических работников ОО района, в том числе 46 - с педагогическим стажем до 3 лет.

Организовано участие ОУ района в Педагогическом международном образовательном форуме (ПМОФ) - 2023. Свой опыт на всероссийском уровне представили ОУ – школы № 418, №425, д/с № 2, № 4, №13, д/с №14.

Организовано и сопровождено профессиональное обучение в рамках курсового повышения квалификации 372 педагогов района из них:

- по программам «Академии Минпросвещения» 54 педагога;
- в ЦОКОиИТ, СПб АППО и др. региональные площадки (в т.ч. по КПК по обновлённым ФГОС, формированию функциональной и финансовой грамотности, по адресной программе персонифицированного обучения) - 270 педагогов;
- 48 педагогов прошли обучение на базе ГБУ ИМЦ Кронштадтского района

В отчётный период продолжалась работа по организации участия педагогов района в профессиональном конкурсном движении. Организовано участие педагогов в конкурсных отборах на получение премий Правительства РФ и Правительства СПб. Результат – победители педагоги школ №425 и №662, ДООУ №2, 8, ДДТ «Град чудес».

Организовано участие в городском конкурсе "Учитель здоровья" (участник ГБДОУ №13).

Организовано участие педагогов ДООУ в городском этапе конкурса "Воспитатели России" - 4 педагога. Лауреатом в номинации "Лучший профессионал образовательной организации" стал педагог ГБДОУ №14.

В ежегодно организуемом районном конкурсе «Нравственный подвиг» приняли участие 17 педагогов. На городской конкурс «За нравственный подвиг учителя» рекомендована разработка/программа духовно-нравственного развития ГБОУ СОШ 427 «Пастырь добрый».

Анализ участия в профессиональном конкурсном движении показывает стабильную активность педагогов. Особое значение в районе имеет районный Конкурс педагогических достижений. Конкурс направлен на:

- выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий рейтинг в образовательных организациях среди обучающихся, воспитанников, родителей и общественности;
- поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;

- вовлечение учителей района в конкурсное движение для обеспечения их профессионального развития;
- консолидацию научно-педагогического потенциала Кронштадтского района Санкт Петербурга, распространение практики реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- предъявление образцов педагогической деятельности педагогов, осуществляющих научные эксперименты в целях модернизации образования.

Районный конкурс педагогических достижений проведён в октябре-декабре 2023 года согласно распоряжению главы администрации. В нём приняли участие 17 педагогов в номинациях «Учитель года», «Педагогические надежды», «Воспитатель года», «Наставник молодых педагогов», «Наставник будущих педагогов», «Классный руководитель», «Педагог дополнительного образования». Победителями и лауреатами КПД стали педагоги ОУ: школ №422, 425, 427, ДОУ №6, 13, 14, 18, ДДТ «Град чудес», ДМЦ «Юный моряк». Протокол с итогами размещён на официальном сайте ИМЦ. Организовано сопровождение участия педагогов в городском этапе конкурса педагогических достижений.

Методисты ИМЦ также являются инициаторами и организаторами проведения во всех школах района Дня необычных уроков, приуроченного к дню рождения Кронштадта. проведение такого «Дня» стало «изюминкой» районной образовательной системы, в ИМЦ издан сборник «Кронштадтский компонент в уроке», ежегодно проводится «Кронштадтский диктант», в котором принимают участие все школьники района.

В 2023 году продолжилась работа по информационно-методическому сопровождению молодых педагогов района. Цель деятельности - содействие совершенствованию профессиональных компетенций молодых педагогов, оказание информационной и методической помощи в период адаптации в образовательной организации.

Всего в районной системе образования работает 128 специалистов в возрасте до 35 лет (данные на октябрь 2023 года). В том числе, 46 из них - с педагогическим стажем не более 3-х лет. В отчётный период система по сопровождению молодых педагогов включала в себя сопровождение молодых педагогов 1-го года работы в период профессиональной адаптации и работу с молодыми педагогами до 35 лет, направленную на совершенствование профессионального мастерства.

В сотрудничестве с ИМЦ продолжает работу районная Ассоциация педагогов-наставников, созданная в 2019 году. В отчетный период организованы посещения молодыми педагогами уроков опытных коллег. График посещения выстраивался в соответствии с тематическим запросом молодых специалистов.

Сопровождение молодых специалистов на уровне ОУ продолжается системно поскольку, районе уже 3-й год эффективно внедряется целевая модель наставничества. Во всех образовательных учреждениях кураторы организуют процесс наставничества: выявляют кому и в каком вопросе нужна помощь наставника, и кто может помочь – организуют наставнические пары и группы используя ресурсы района, в том числе возможности районной ассоциации педагогов-наставников и Совета молодых педагогов. В этом году акцент сделан на потенциале молодых специалистов, которые в процессе реверсивного наставничества профессионально реализуются и обогащают опыт коллег.

В 2023 году при сотрудничестве ИМЦ, Совета молодых педагогов и Ассоциации педагогов-наставников проведено 2 районных методических мероприятия по обмену опытом между педагогами.

Отдельным направлением работы является работа со вновь пришедшими педагогами. В сентябре 2023 года в образовательные учреждения пришли 7 молодых специалистов. Советом молодых педагогов проведено чествование молодых коллег в преддверии Дня учителя.

В октябре согласно плану работы состоялась коммуникативная площадка - знакомство молодых специалистов с системой образования и методической службой района. Проведён мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Молодым педагогам оказана методическая помощь в построении индивидуального образовательного маршрута повышения уровня профмастерства.

На сайте ИМЦ функционирует страница Молодого специалиста (<http://kronnmc.ru/page/7591>). В течение отчётного периода активно пополнялось методическое пособие «Молодые-молодым», находящее в открытом доступе на сайте ИМЦ ([https://drive.google.com/drive/folders/1lGerK7gZAfCUARzbbc\\_cl19k\\_kZxKp8](https://drive.google.com/drive/folders/1lGerK7gZAfCUARzbbc_cl19k_kZxKp8)).

Кроме того, Совет молодых педагогов постоянно пополняет официальную ВК-группу (<https://vk.com/public196132398>) информацией об актуальных мероприятиях и проектах, новостями системы образования, в том числе районной.

Методистам ИМЦ и педагогам-наставникам необходимо продолжить работу по активному включению молодых и малоопытных педагогов в деятельность педагогических сообществ, к участию в методических мероприятиях, организовывать освоение молодыми педагогами новых и инновационных педагогических технологий.

В рамках реализации Проекта Школа Минпросвещения России организовано информационно-методическое сопровождение участия образовательных учреждений района в Проекте: прохождение федеральной самодиагностики, формирование «дорожных» карт по преодолению дефицитов. Все общеобразовательные учреждения сформировали предварительные программы развития посредством Конструктора федеральной мониторинговой системы.

В отчётный период в рамках Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы), проведена организационно-методическая работа по открытию в районе профильных психолого-педагогических классов. С сентября 2023 года в районе на базе школ №418 и №425 сформированы психолого-педагогические классы-группы в профильных классах по смешанной модели - внутришкольная профилизация с сетевым взаимодействием. Заключены договора о сотрудничестве с основными ресурсными центрами, в том числе РГПУ им. Герцена. Учащиеся психолого-педагогических классов уже приступили к изучению предмета «Основы педагогики и психологии», посещают уроки опытных учителей и учатся планировать урок с помощью педагогов-наставников, сами выступают в роли наставников, помогая младшим школьникам, в усвоении образовательной программы. Старшеклассники поучаствовали в Региональной профильной смене «Я ПЕДАГОГ», которая проводилась педагогическим колледжем №1 имени Н.А. Некрасова, прошли интенсив в рамках проекта «Школа осознанного выбора: на пути к педагогике» от РГПУ имени А.И. Герцена, а также познакомились с педагогическим кванториумом имени К.Д. Ушинского. В период каникул будущие педагоги с пользой провели на тематической смене «Академия вожатского мастерства 2.0». Насыщенная, продуманная кураторами психолого-педагогических классов программа позволяет школьникам развивать профессиональные навыки, получить представление о педагогической профессии, поэтапно погружаться в сферу педагогического труда, получить бесценный опыт и подготовиться к профессиональным пробам.

При участии ИМЦ 2 октября 2023 года на базе Кронштадтского Дворца молодежи в рамках Большой учительской недели состоялось торжественное мероприятие с концертной частью, приуроченное ко Дню учителя. Награждены государственными наградами – 1 педагог, ведомственными наградами – 2 педагога, региональными наградами - 24 педагога.

### ***Оценка качества образования***

Структурное подразделение Центр оценки качества образования (далее - СПЦОКО) осуществляет информационно-технологическое, организационно-технологическое, методическое и аналитическое сопровождение федеральных, региональных и районных оценочных процедур (ВПР, РМ, НОКО, РПР), информационное и организационно-технологическое сопровождение ГИА. В штате СПЦОКО 4 сотрудника.

В соответствии с Планом работы на 2023 год работа проводилась по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- работа со школой с низкими образовательными результатами.

### **Результаты ЕГЭ-2023**

Количество участников по предмету в ОО Кронштадтском районе:

Учебный предмет	2022	2023
английский язык	30	18
биология	34	15
география	14	1
информатика	37	23
история	20	21
литература	24	11
математика (база)	113	77
математика (профиль)	147	66
обществознание	70	62
русский язык	261	143
физика	80	17
химия	23	6

Основные результаты ЕГЭ-2023 по учебным предметам:

По Кронштадтскому району: Предмет ЕГЭ	Кол-во участников	Порог	Макс. Балл	Мин. балл	Средний балл	Кол-во участников, не перешедших порог
Русский язык	143	24	97	39	69	0
Математика Б	77		20		4	2
Математика П	66	27	82	6	52	11
Обществознание	62	42	96	22	57	14
Информатика	23	40	93	27	57	1
История	21	32	82	32	56	0
Англ язык	18	22	81	27	59	0
Физика	17	36	58	36	43	0

Биология	15	36	93	16	45	4
Литература	11	32	77	40	56	0
Химия	6	36	90	2	45	2
География	1	37	96			

В течение всего учебного года велась системная работа по повышению качества знаний учащихся 11 классов, выбравших для сдачи физику, географию, химию и биологию. По каждому предмету были проведены районные предэкзаменационные диагностические работы (РПР). Работы проверялись методическими объединениями учителей-предметников с обязательным участием экспертов по данным учебным дисциплинам, проводилась взаимопроверка. На заседаниях методических объединений полученные результаты анализировались, педагогам-предметникам давались методические рекомендации. Результаты этих работ обсуждались с каждым выпускником, с родителями, были построены индивидуальные маршруты сопровождения подготовки к сдаче экзамена.

Результаты ЕГЭ-2023 показали, что по русскому языку, истории, физике, английскому языку, литературе в Кронштадтском районе не было выпускников 11-го класса, не перешедших минимальный порог баллов.

Проблемными учебными предметами в районе остаются обществознание, профильная математика, биология, химия. Стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ показывает ГБОУ СОШ № 422.

В ходе аналитической работы был выявлен ряд проблем методического характера, имеющих место в предметном обучении. Прежде всего, это проблемы, связанные с выстраиванием системы включения в урок ранее пройденного материала при рассмотрении нового, организация повторения ранее изученного материала, его совмещение, соотнесение с содержанием каждого последующего урока.

Необходимо всем педагогам-предметникам при подготовке к ГИА обратить внимание на важные моменты в организации методического сопровождения ЕГЭ:

1) ежегодно изучать материалы ФИПИ (демоверсии, критерии оценки ответов, кодификаторы, методические рекомендации, размещенные в свободном доступе) и корректировать свою работу по предмету в соответствии с актуальными требованиями

2) оказывать консультативную помощь выпускникам при выборе ими предметов для сдачи экзамена в формате ЕГЭ

3) составить программу подготовки учащихся к ГИА, внести необходимые дополнения в рабочую программу

4) использовать в работе учебный материал, связанный с подготовкой обучающихся к итоговой аттестации, учебно-методический материал, прошедших соответствующую экспертизу ФИПИ и других государственных организаций.

5) отрабатывать навыки заполнения бланков регистрации и ответов при проведении РПР в формате ГИА

6) организовать знакомство родителей с КИМ, объяснить им цели, задачи, особенности экзамена, дать советы по организации домашней работы по подготовке к ГИА, информировать родителей о результатах РПР

7) осваивать критериальный подход к оценке контрольных работ учащихся и универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

8) формировать у обучающихся умение анализировать собственный ответ как с точки зрения его содержания, так и с точки зрения логики и речевой грамотности

9) формировать у обучающихся навык работы с заданиями разного уровня сложности (в соответствии с видами заданий КИМ)

10) формировать у обучающихся умение внимательно читать задания и выделять существенную информацию, которая должна быть отражена в работе при ответе на поставленный вопрос

11) регулярно проводить работу по развитию монологической и диалогической речи обучающихся

12) организовать систематическое, планомерное, рациональное повторение, ранее рассмотренного учебного материала, использование его при изучении нового учебного содержания, при организации индивидуальной и групповой, творческой, проектной и исследовательской работы на уроке и во внеурочное время

13) проводить с обучающимися работу над ошибками по результатам школьных, районных и городских оценочных процедур

### **Результаты ГИА-9-2023:**

Количество участников ГИА-9 в Кронштадтском районе СПб:

Учебный предмет	Всего участников		
	2021г.	2022г.	2023г.
Английский яз.	14	37	30
Биология	28	57	66
География	61	174	178
Информатика	60	156	171
История	18	19	8
Литература	6	25	7
Математика	276	373	332
Обществознание	77	172	48
Русский язык	275	367	313
Физика	4	58	21
Химия	4	40	27

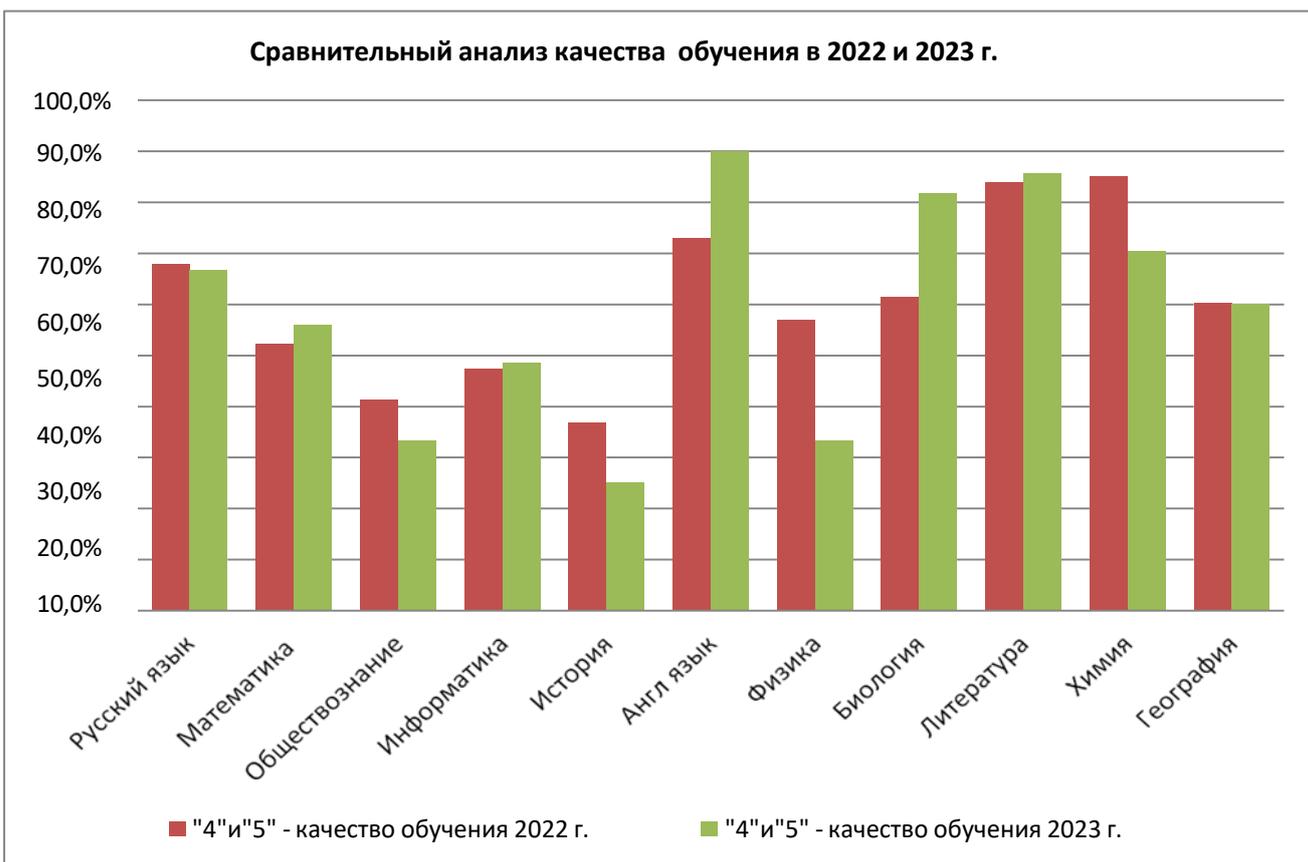
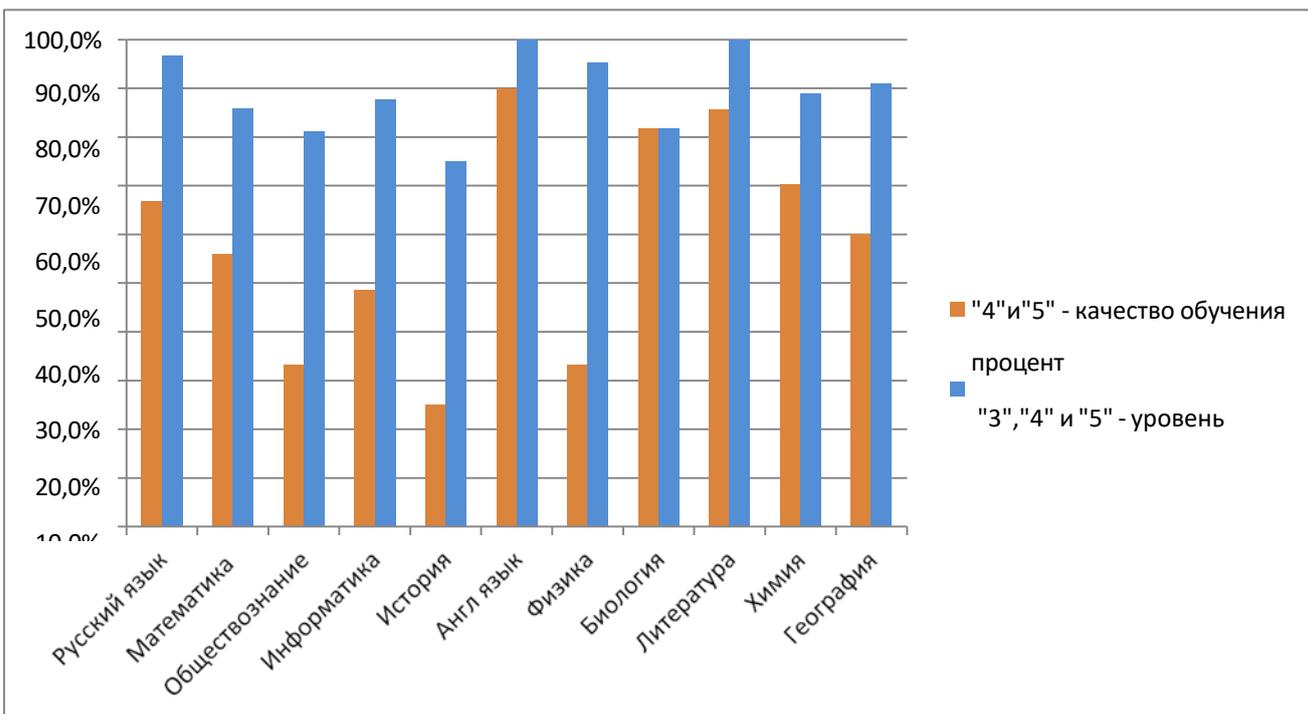
Основные результаты по учебным предметам

Учебный предмет	Всего участников	Средний балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	313	4	98	31,3	111	35,5	94	30,0	8	2,6
Математика	332	3,6	42	12,7	144	43,4	99	29,8	46	13,9
География	178		32	18,0	75	42,1	55	30,9	16	9,0

		3,7								
Информатика	171	3,5	25	14,6	58	33,9	67	39,2	21	12,3
Биология	66	3,9	22	33,3	21	31,8	0	0	0	0
Обществознание	48	3,2	4	8,3	12	25,0	23	47,9	9	18,8
Английский язык	30	4,1	7	23,3	20	66,7	3	10	0	0
Химия	27	3,9	11	40,7	8	29,6	5	18,5	2	7,4
Физика	21	3,5	2	9,5	5	23,8	13	61,9	0	0
История	8	3	0	0	2	25,0	4	50,0	2	25,0
Литература	7	4	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	«4» и «5» (качество обучения)		«3», «4» и «5» (уровень обученности)	
			чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	313	209	66,8	303	96,8
2.	Математика	332	186	56,0	285	85,8
3.	Обществознание	48	16	33,3	39	81,3
4.	Информатика	171	83	48,5	150	87,7
5.	История	8	2	25,0	6	75,0
6.	Английский язык	30	27	90	30	100
7.	Физика	21	7	33,3	20	95,2
8.	Биология	66	54	81,8	54	81,8
9.	Литература	7	6	85,7	7	100
10.	Химия	27	19	70,4	24	88,9
11.	География	178	107	60,1	162	91,0



**Статистический анализ результатов по русскому языку**

ОУ	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	Неявка	Средний балл	ГВЭ
418	60	15	13	27	4	1	3,7	1:- "4"
422	73	38	24	11	0		4,4	3:-2-"5", 1-"4"
423	56	14	30	12	0		4	3-"5"

425	108	31	38	34	4	1	3,9	
427	26	5	9	12	0		3,7	3:1-"4", 2-"3"
Всего по району	323	103	114	96	8		4	

#### Статистический анализ результатов по математике

ОУ	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Неявка	ГВЭ
418	61	6	14	24	16	3,2	1	1: "3"
422	76	24	32	16	4	4		3:"5"
423	56	3	33	16	4	3,6		3:"4"
425	107	7	44	36	20	3,4		
427	29	2	18	7	2	3,7		3:1-"5", 2- "4"
Всего по району	329	42	141	99	46	3,6		

100-процентный уровень обученности продемонстрировали участники ГИА-9 (ОО Кронштадтского района по английскому языку, физике, химии и литературе. Наихудшее качество обучения среди школ района продемонстрировали участники ГИА-9 по математике (13,9%, 46 участников), информатике (12,3%, 21 участник), географии (9%,16 участников).

#### ***Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи***

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка», с целью выявления и развития у обучающихся образовательных организаций творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, повышения их конкурентоспособности в отчётный период организовано участие педагогов и учащихся в региональном конкурсе «Я познаю мир».

Организован Районный этап Всероссийского конкурса чтецов для учащихся 5-11 классов «Живая классика». Учащийся школы №423 – победитель регионального этапа.

Организован Районный этап IX Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» для ДОУ.

Совместно с МО Кронштадтского района организован фестиваль детского творчества в ДОУ «Солнечные лучики».

В рамках организации проектно-исследовательской деятельности школьников и педагогов в районе организовано проведение конференции «.. может собственных Платонов ...Российская земля рождать!» (14.04.2023 г.) Участвовали 18 учащихся и 10 педагогов. Приняли участие все школы района. Итоги: Малая мудрая Сова – 425 школа, Средняя Мудрая Сова – 422 школа, Большая мудрая Сова – 422 школа.

Форум проектов школьников «Будущее начинается сегодня» состоялся 20 февраля 2023 года. Представлено 20 проектов, наставниками выступили 14 педагогов. Не принимали участие 418 и 662 школы. Победители – школы №422, №425. Особо отмечена работа 425 школы «Блокадные учителя Кронштадта» и продукт «Кронштадтского инженериума» (школа №422) - «Создание программы для видеоконференций (отечественный аналог Zoom)».

Также в отчётный период реализованы сетевые образовательные проекты «Всякому овощу своё время» (для педагогов и учащихся 3-5 классов), «Стремительное и бесконечное время» (для педагогов и учащихся 5-7 классов).

В целях эффективного функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи ИМЦ ежегодно участвует в организации Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). ВсОШ — самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам. В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Районный (муниципальный) этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном могут участвовать школьники 9-11 классов.

В Санкт-Петербурге организаторами школьного и районного этапов являются администрации районов, регионального этапа – Комитет по образованию. Методическое обеспечение олимпиадных заданий заключительного и регионального этапов ВсОШ обеспечивают Центральные предметно-методические комиссии (ЦПМК), а районного и школьного этапов – региональные и районные предметно-методические комиссии.

Проведение всероссийской олимпиады школьников регламентируется Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", распоряжениями Комитета по образованию и администрации Кронштадтского района.

Для участия в школьном этапе родителям учащихся или законным представителям несовершеннолетних учеников необходимо было подать заявление в своем образовательном учреждении представителям организационного комитета, которые в свою очередь формировали сводную заявку от школы для передачи операторам школьного этапа в ИМЦ посредством портала «Олимпиадное Движение».

Согласно утвержденному Комитетом по образованию расписанию, учащиеся проходили испытания в своих образовательных учреждениях. Членами жюри являются учителя школ участников. Победители и призеры определяются исходя из общего рейтинга результатов по школе по каждому образовательному предмету (учитывая, что при определении количества победителей и призеров школьного, районного или регионального этапов Олимпиады их число не должно превышать 45 процентов от общего числа участников соответствующего этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, при этом число победителей не должно превышать 8 процентов от общего числа участников соответствующего этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету).

В этом году на школьном этапе победителями стали 384 участника, а призерами – 642. Всего приняли участие 3950 участников.

Количество участников стабильно активное по сравнению с предыдущим периодом.

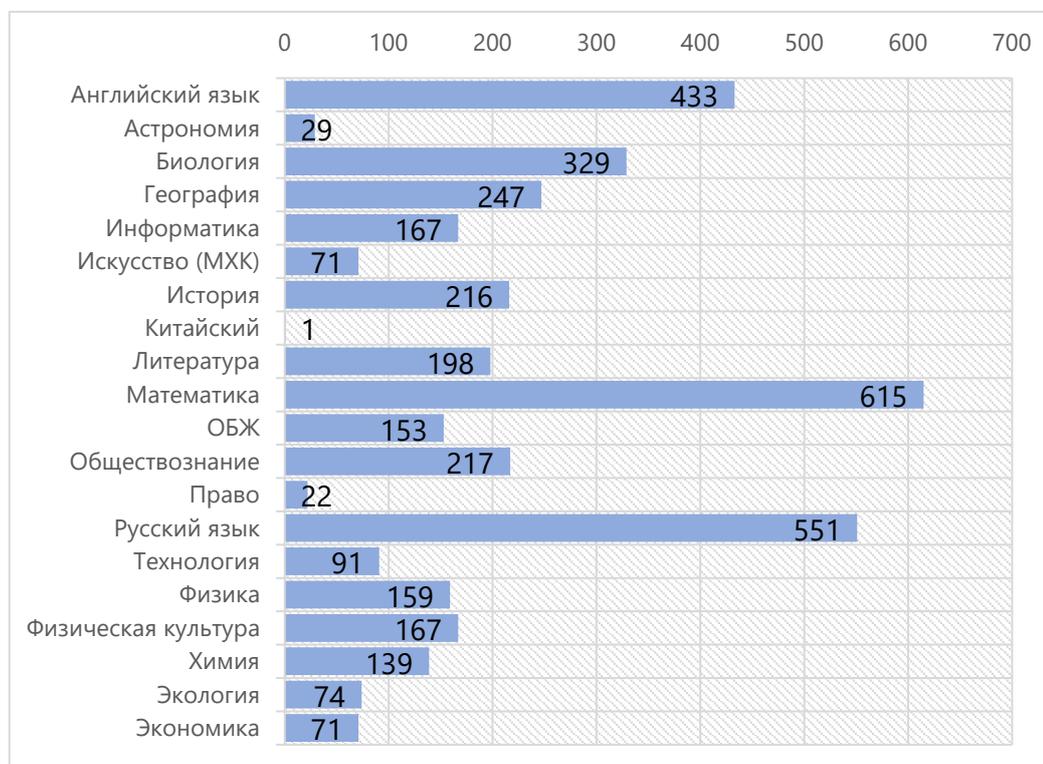
*Количественный состав участников школьного этапа ВсОШ 2023/24*

	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Кол-во призеров</b>
Английский язык	433	34	92
Астрономия	29	7	9
Биология	329	33	75

География	247	28	45
Информатика	167	3	9
Искусство (МХК)	71	8	7
История	216	27	31
Китайский	1	0	0
Литература	198	31	43
Математика	615	16	59
ОБЖ	153	12	25
Обществознание	217	21	21
Право	22	0	0
Русский язык	551	45	92
Технология	91	15	11
Физика	159	26	30
Физическая культура	167	42	33
Химия	139	14	33
Экология	74	9	18
Экономика	71	13	9
<b>Все предметы</b>	<b>3950</b>	<b>384</b>	<b>642</b>

Традиционно наиболее популярными предметами для выбора являются математика, русский язык, английский язык, биология и обществознание. Наименее популярные предметами стали экономика, право, астрономия.

*Количественный состав участников школьного этапа ВсОШ по предметам в 2023/24 уч.гг*





Распоряжением администрации Кронштадтского района об организации и проведении районного этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года были утверждены члены оргкомитета и жюри, места проведения районного этапа ВсОШ.

При проведении районного этапа ВсОШ в аудиториях проведения присутствовали наблюдатели, не являющиеся учителями по предмету проводимой олимпиады.

Предварительные результаты участников районного этапа публикуются на официальном сайте ИМЦ. В случае несогласия с выставленными баллами участники подают апелляцию.

По астрономии, физике, математике, проверку, показ работ и апелляцию проводило городское жюри. Районному жюри не было подано ни одной апелляции. В прошлом учебном году районному жюри также не было подано ни одной апелляции.

Участникам доводятся сведения о возможности апелляций и о днях апелляций и показа работ, что способствует объективности и прозрачности проведения олимпиады.

В районном этапе приняло участие 836 школьников, победителями стали 64 человек, призерами 252.

*Количественный состав участников районного этапа ВсОШ 2023/24*

	Участники	Победители	Призеры
Английский язык	85	7	32
Астрономия	13	1	3
Биология	113	6	31
География	51	4	14
Информатика и ИКТ	30	3	6
Искусство (МХК)	17	0	4

История	38	2	10
Китайский	1	0	1
Литература	46	4	16
Математика	33	3	8
ОБЖ	35	3	12
Обществознание	60	5	21
Право	14	1	5
Русский язык	69	5	24
Технология	30	3	11
Физика	55	5	15
Физическая культура	40	4	6
Химия	49	3	15
Экология	36	4	13
Экономика	21	1	5
<b><u>Все предметы</u></b>	<b><u>836</u></b>	<b><u>64</u></b>	<b><u>252</u></b>

Приглашено на районный этап 1073 участника, явилось 836. Явка составила 78%.

*Явка по предметам*

<i>Предмет</i>	<i>Количество приглашенных</i>	<i>Количественная явка</i>	<i>Процентная явка</i>
Английский язык	96	85	89%
Астрономия	22	13	59%
Биология	132	113	86%
География	65	51	78%
Информатика и ИКТ	38	30	79%
Искусство (МХК)	23	17	74%
История	48	38	79%
Китайский	1	1	100%
Литература	59	46	78%
Математика	33	33	100%
ОБЖ	64	35	55%
Обществознание	72	60	83%
Право	19	14	74%
Русский язык	74	69	93%
Технология	59	30	51%
Физика	72	55	76%
Физическая культура	51	40	78%
Химия	62	49	79%
Экология	49	36	73%
Экономика	34	21	62%
<b><u>Все предметы</u></b>	<b><u>1073</u></b>	<b><u>836</u></b>	<b><u>78%</u></b>

Наибольший процент явки по математике, русскому и английскому языкам.

<b>Явка по общеобразовательным учреждениям</b>							
ОУ	418	422	423	425	427	КМКБК	Район
Приглашено	173	326	126	208	61	179	1073
Участвовало	126	281	83	135	49	162	836
Процентная явка	73%	86%	66%	65%	80%	91%	78%

Участие ОУ

<b>Количественный состав участников районного этапа по предметам, ОУ, статусу</b>																		
Предмет/ОУ	418			422			423			425			427			КМКБК		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
Статус	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участник	Призер	Победитель	Участник	Призер	Победитель
Английский язык	12	5	0	22	5	2	10	2	1	19	11	4	8	1	0	14	8	0
Астрономия	5	1	0	3	2	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0
Биология	8	1	0	49	13	4	5	1	0	10	2	0	4	1	0	37	13	2
География	5	1	0	7	1	0	3	0	0	18	2	1	1	0	0	17	10	3
Информатика	2	1	0	19	3	2	2	0	1	2	1	0	1	0	0	4	1	0
Искусство (МХК)	2	0	0	9	3	0	3	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
История	10	2	0	14	2	1	1	1	0	5	3	0	0	0	0	8	2	1
Литература	3	0	0	12	4	1	11	3	1	14	7	1	2	1	0	4	1	1
Математика	1	0	0	14	5	1	4	1	0	4	0	1	1	1	0	9	1	1
ОБЖ	18	4	0	0	0	0	4	0	1	3	1	1	4	2	1	6	5	0
Обществознание	15	2	0	25	11	3	9	1	1	4	2	0	2	2	0	5	3	1
Право	0	0	0	13	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	15	4	2	17	8	0	11	3	0	18	7	1	3	1	0	5	1	2
Технология	5	0	0	3	1	2	7	1	0	1	1	0	6	1	0	8	7	1
Физика	1	0	0	15	3	1	5	1	0	4	0	0	2	0	0	28	11	4
Физическая культура	9	1	0	9	2	3	5	1	0	7	1	1	10	1	0	0	0	0
Химия	5	0	1	20	7	2	0	0	0	6	2	0	1	0	0	17	6	0
Экология	8	0	2	14	9	2	2	0	0	9	3	0	3	1	0	0	0	0
Экономика	2	1	0	15	2	1	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
Китайский	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Все предметы</b>	<b>126</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>281</b>	<b>87</b>	<b>26</b>	<b>83</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>135</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>162</b>	<b>69</b>	<b>16</b>

Процент победителей и призеров по ОУ

<b>Процент победителей и призеров по ОУ</b>				
ОУ	Участвовало	Победителей и призеров	Победителей и призеров относительно ОУ	Победителей и призеров относительно района
418	126	23	18%	3%
422	281	87	31%	10%
423	83	16	19%	2%
425	135	45	33%	5%
427	49	12	24%	1%

КМКВК	162	69	43%	8%
<b>Все школы</b>	<b>836</b>	<b>252</b>		

Из образовательных организаций Кронштадтского района по результатам районного этапа на региональный этап было приглашено 28 школьников по 10 образовательным предметам.

*Количество приглашенных на региональный этап  
ВсОШ по предметам, 2023/24 учебный год*

Предмет	Приглашены на региональный этап	Обучается в ОУ
Английский язык	0	
Астрономия	0	
Биология	1	422
География	2	КМКВК, КМКВК
Информатика и ИКТ	0	
Искусство (МХК)	0	
История	3	422, 418, КМКВК
Китайский	0	
Литература	0	
Математика	0	
ОБЖ	11	427, 427, КМКВК, КМКВК, КМКВК, КМКВК, КМКВК, 423, 418, 418, 425
Обществознание	1	423
Право	1	422
Русский язык	2	418, 418
Технология	1	КМКВК
Физика	0	
Физическая культура	5	422, 422, 422, 422, 425
Химия	0	
Экология	1	422
Экономика	0	
<b>Все предметы</b>	<b>28</b>	

По итогам регионального этапа ученик КМКВК стал призером по географии, ученик 423 школы стал победителем по ОБЖ, ученик 425 школы стал призером по ОБЖ, 3 ученика 422 школы и один ученик 425 школы стали призерами по физической культуре.

#### **Аттестация педагогических работников**

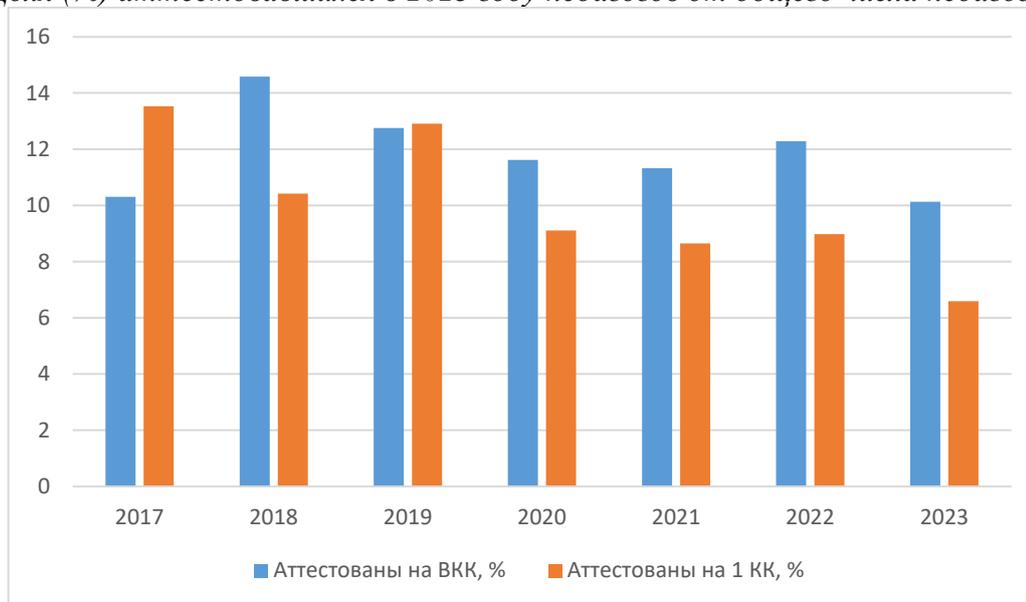
В течение отчетного периода осуществлялась информационная и методическая поддержка аттестующихся педагогов района.

В 2023 году процедуру аттестации на установление квалификационных категорий в аттестационной комиссии Комитета по образованию прошли 104 педагогических работников Кронштадтского района, (что составляет 16% от общего числа педагогов) из них:

Категория	школы	ДОУ	УДОд	Всего
Высшая кв. категория	28	30	5	63
Первая кв. категория	21	16	4	41
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>104</b>

Отрицательных решений не было.

*Доля (%) аттестовавшихся в 2023 году педагогов от общего числа педагогов*



Анализ данных показал, что в образовательных организациях района наблюдается стабильная доля педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, однако значительной (23 %) остается доля педагогов без категории или аттестованных на соответствие занимаемой должности. Поэтому одной из главных задач методической службы остаётся работа с педагогами, не имеющими категории: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в различных методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства для стимулирования их к аттестации на квалификационную категорию, поскольку аттестация является мощным мотивирующим фактором профессионального развития. Для доступа к актуальной информации по вопросам аттестации на сайте ИМЦ регулярно обновляется раздел «Аттестация».

## Раздел 6. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ИМЦ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В Интернет-пространстве деятельность ИМЦ представлена на официальном сайте ([kronnmc.ru](http://kronnmc.ru)), портале «[Цифровая образовательная среда Кронштадта](#)». В 2022 году согласно распоряжению КО зарегистрирована официальная группа ИМЦ в социальной сети VK (<https://vk.com/kronnmc>).

В 2023 году продолжило функционировать профессиональное сетевое VK-сообщество «Педагогическое сообщество Кронштадта», администрируемое методистами ИМЦ - <https://vk.com/club182699628>. Группа создана как публик и дает возможность высказаться, обсудить или дать объявление в сфере профессиональных интересов. В данный момент сообщество включает 366 педагога, что составляет 58% (+5% по сравнению с 2022 годом) от общего количества педагогов школ района.

*Охват аудитории за 2023 год («Педагогическое сообщество Кронштадта»)*

Педагогическое сообщество Кронштадта > Статистика

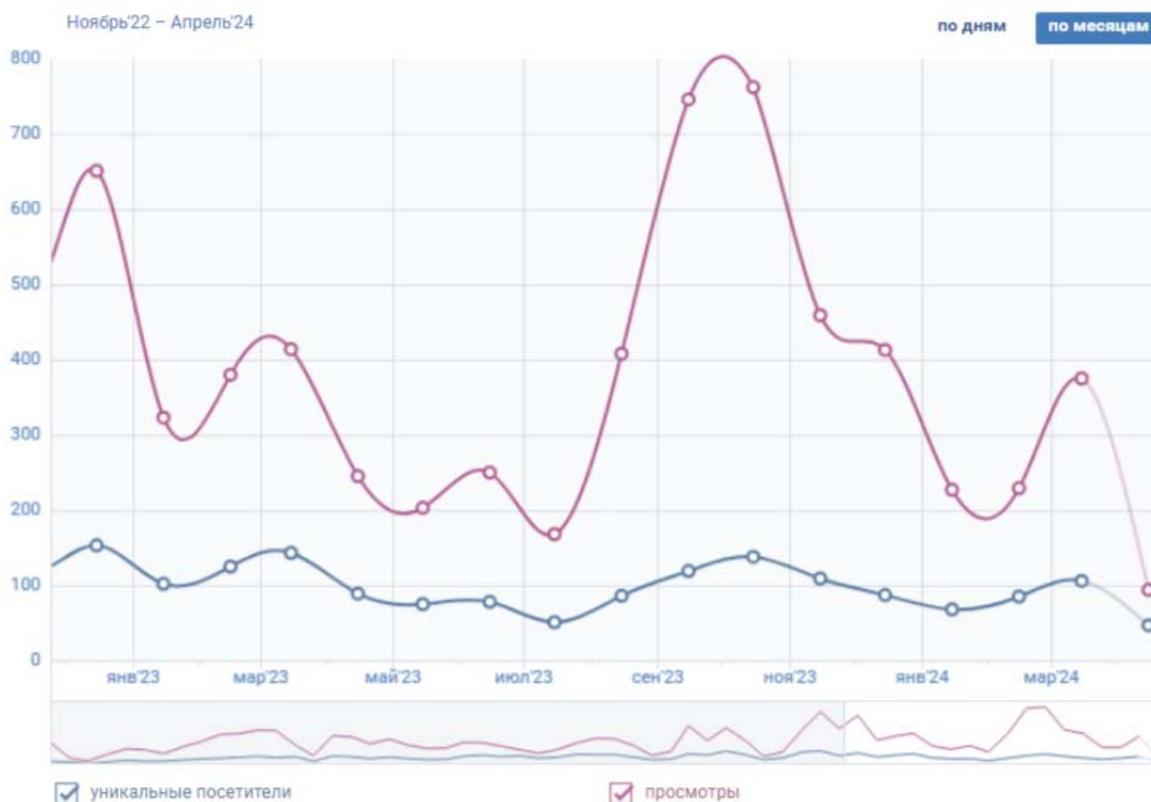
Выгрузить статистику

Обзор Охват **Посещаемость** Активность Сообщения Отчёты

### Уникальные посетители и просмотры

Среднее суточное количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 7

Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 116



Активнал

Для педагогов дошкольных образовательных учреждений методистом по ДОУ администрируется отдельное сообщество «Методический кабинет КронДОО» - <https://vk.com/club160906608>. Группа создана для педагогов ДОО Кронштадта, с целью обмена новостями, обмена опытом, для возможности оперативного общения.

## Раздел 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Своеобразие небольшого района обеспечивает возможность подробного изучения работы каждого ОУ района и отдельного педагога, а также организации точечного (индивидуального) методического сопровождения педагогической деятельности. Таким образом, обеспечивается сетевое взаимодействие методических объединений района. Задача ИМЦ в данном случае состоит в расширении взаимодействия педагогов района с методической городской службой, в обеспечении включения педагогов района в мероприятия городского и всероссийского уровня, в том числе через технологии для интерактивной коммуникации участников образовательного процесса, использующих вэб-ресурсы.

ИМЦ в 2023 году, имея в своем составе структурные подразделения, гармонично вписывается в систему каскадного повышения квалификации и полностью обеспечивает осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима деятельности.

Организация процессов управления в ИМЦ достаточно регламентирована и оптимизирована.